**Принято Утверждаю**

педагогическим советом заведующий МБДОУ Центра

филиала МБДОУ Центра развития ребенка развития ребенка –

д/с «8 марта»г.Зернограда –д/с «Зернышко» д/с «8 марта» г.Зернограда

протокол №1 от 31.08.2021г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И.Фоменко

31.08.2021г

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**филиала муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения Центра развития ребенка –**

**детского сада «8 марта» г.Зернограда –**

**детский сад «Зернышко»**

**на 2021-2022 уч.год**

1. **Информационный раздел**

Филиала муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детский сад «8 марта» г.Зернограда –детский сад «Зернышко» находится по адресу

347739 Ростовская область, Зерноградский район, пос.Сорговый, ул.Центральная 19

Основной программой, реализуемой в ДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является образовательная программа «Радуга» т.Н.Доронова

Парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста»Р.Стеркина

«Экологическое воспитание дошкольников» С.Н.Николаева

«Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыкова

«Гармония» Н.В.Тарасова

Детский сад работает 7.30 до 17.00, с понедельника до пятницы.

Детский сад посещают дети от 2 до 7 лет

**Функционирует 3 группы**

Группа младшего возраста –12

Группа среднего возраста- 16

Группа старше-подготовительная – 24

**Педагогический коллектив:**

Средне специальное образование -1 человек

Высшее -3 человека

Музыкальный руководитель- среднее –профессиональное +муз.школа-1человек

**По квалификационным категориям:**

1 категория-3 человека

Высшая -1 человек

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья – одна из самых важных задач коллектива ДОУ «Зернышко. В д/саду ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарнопросветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в детском саду созданы необходимые условия. Пространственная организация среды сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой из больницы Манычской был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие каждого ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Регулярно осуществлялся контроль и.о.заведующего детским садом за правильной организацией питания, соблюдением всех режимных моментов, что позволило улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей и способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В детском саду питание детей осуществляется по 10- ти дневному меню, включающему в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Соблюдаются все требования к организации питания воспитанников. Контроль за качеством осуществляется администрацией детского сада. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание. Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей. На основе анализа были определены основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми: • оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния; • охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка; • помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада; • воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни; • поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей. В детском саду педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закаливающих процедурах, в организации которых учитывается региональные особенности области. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей. Вывод: Уровень заболеваемости детей в 2020-2021 учебном году не увеличился.

Содержание обучения и воспитания детей определялось с учетом образовательных областей, заданных примерной основной программой дошкольного образования Т. Н. Дороновой «Радуга». Для занятий по этой программе собраны комплекты пособий для дошкольников по всем видам деятельности и методические рекомендации для воспитателей. Педагогический коллектив работал над задачей – создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики. За основу в 2020-2021 учебном году была взята диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, разработанная кандидатом психологических наук Верещагиной Натальей Валентиновной. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО. Основные диагностические методы педагогов образовательной организации: − наблюдение; − проблемная (диагностическая) ситуация; − беседа. Формы проведения педагогической диагностики: − индивидуальная; − подгрупповая; − групповая. Мониторинг детского развития проводился два раза в год (в сентябре и мае). Форма проведения мониторинга преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специально созданные диагностические ситуации. Основная задача мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг также включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы «Радуга» Т.Н. Дороновой, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике.

Вторая задача годового плана –продолжать работу для полноценного развития личности ребенка через духовно- нравственное воспитание и патриотическое воспитание. В марте с педагогами был проведен педсовет «Патриотическое воспитание дошкольников», консультация «Воспитание патриотических чувств», с детьми в течение года проводились занятия, беседы, праздники и развлечения. Особенное внимание было уделено –казачеству, так как с октября 2017г. д/с «Зернышко» присвоен статус-казачий.

Выполнение детьми программы «Радуга» Т.Н. Дороновой осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей воспитанников.

**1.Цели** **и** **задачи** **работы** **ДОУ** **на** **2021-2022** **учебный** **год**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи:**

1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2.Создавать условия, способствующие реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО

3.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

**Предполагаемые** **результаты**

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический совет №1  **Тема: Установочный « Думаем, планируем, решаем…»**   1. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2021-2022 учебный год и его утверждение. 2. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности и режима дня в ДОУ 3. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров 4. Разное   Педагогический совет №2  **Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»**   1. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» 2. «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей» 3. Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД по физическому развитию. 4. Анализ состояния здоровья детей, закаливающие процедуры. 5. Разное   Педагогический совет № 3  **Тема:** **Формирование у детей дошкольного возраста духовно –нравственного развития и воспитания (казачество)**  1**.**Совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ  через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию донского края.  2.Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания.  3.Развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов.  Педагогический совет № 4  **Итоговый: «Итоги работы педагогического коллектива за 2021 - 2022 учебный год, перспективы на следующий учебный год»**  1. Анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год.  2. Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы»  3. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми  4. Направления работы ДОУ на новый учебный год | августа -сентябрь  ноябрь  Март  май | И.о.заведующего  Педагоги ДОУ  И.о.заведующего  Педагоги ДОУ  Педагоги ДОУ  И.о.заведующего  И.о.заведующего  Педагоги |

**СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, КРУГЛЫЙ СТОЛ, МАСТЕР-КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название  мероприятия | Сроки проведения | ответственный |
| 1 | Семинар-практикум:   «Как воспитать в детях бережное отношение к природе» | октябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Викторина «Родной край люби и знай» | декабрь | Ст. воспитатель |
| 3 | Круглый стол « Посеять в детских душах доброту» | февраль | Ст. воспитатель |
| 4 | Консультации  ( индивидуального характера, по требованию и тд) | В течение года | Ст. воспитатель |
| 5 | Мастер - класс «Нетрадиционная техника рисования мыльными пузырями» | апрель |  |

**ИЗУЧЕНИЕ** **И** **КОНТРОЛЬ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п** | **содержание** **основных** **мероприятий** | **сроки** **проведения** | **исполнитель** |
|  | * Планирование деятельности администрации   ДОУ по контролю на 2021 -2022 учебный год **(по** **функциональным** **обязанностям)**  •   Контроль за функционированием ДОУ в целом   •   Контроль за воспитательно -  образовательной работой в ДОУ  •   Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей  •   Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ | в течение года | Заведующий |
|  | **Планирование** **контроля** **на** **2021** **–**  **2022** **учебный** **год**    •   Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей  •   Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей  •   Организация питания  •   Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня  •   Организация режима дня  •   Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей  •   Состояние документации в группе | Постоянно    Постоянно    Постоянно    Постоянно  Постоянно  Ежемесячно | Заведующий |

**КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Просмотр непосредственно образовательной деятельности ОО «Познавательное развитие | октябрь | Воспитатели |
| Интегрированное музыкальное занятие для старших дошкольников | ноябрь | Муз.руководитель |
| Просмотр НОД «Социально-коммуникативное развитие» | февраль | Воспитатели |
| Просмотр НОД «Художественно –эстетическое развитие | апрель | воспитатели |
| Игровая непосредственно образовательная деятельность | май | воспитатели |

**РАБОТА** **С** **РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п** | **содержание** **основных** **мероприятий** | **сроки** **проведения** | **исполнитель** |
| 1 | Формирование личных дел детей, вновь поступивших в детский сад. Анализ семей воспитанников. | сентябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями. Оформление информационных стендов для родителей. | сентябрь | воспитатели |
| 3 | Дени открытых дверей | Октябрь  Апрель | Педагоги ДОУ |
| 4 | **Родительские собрания** | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 5 | **Выставки**  •   Выставка поделок «Дары осени»  •   Выставка поделок «Подарки для Деда Мороза»  • Творческая мастерская «Вмес-те с папой мастерим»  . Выставка поделок «Самый светлый праздник»  . выставка рисунков «Моя мамочка»  ·          Выставка рисунков и поделок, посвященных Дню космонавтики  • Выставка рисунков «Этот День Победы!» | октябрь  декабрь    февраль  март    апрель  май | педагоги ДОУ |
| 6 | **Праздники**  **Развлечения**   • «День знаний»  • «Праздник урожая»  • «Это мамин день!»  • Новогодний утренник  • Праздник, посвящённый днюзащитника отечества.  . « Преодолей себя!»        Масленица    « Мой родной край»  • «Конкурс хозяюшек».  • День Победы  • «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»  ·         Выпускной: «До   свиданья, детский сад!» | В течение года |  |
| 7 | **Консультации:**  • [«Правила безопасности для детей.](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod30.htm) [Безопасность на дорогах»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod30.htm)  • [«Адаптация ребенка в детском саду»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod31.htm)  [• «Развитие мелкой моторики рук, как средство](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod35.htm) [развития речи у детей с речевыми](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod35.htm) [нарушениями»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod35.htm)  • [«Роль семьи в физическом воспитании](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod40.htm) [ребенка»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod40.htm)  • [«Игрушка в жизни ребёнка»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod42.htm)  • [«Как провести выходной день с детьми»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod44.htm)  • [«Игры, которые можно провести дома»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod46.htm)  • [«Ребёнок и книга»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod47.htm)  [• Правильное питание детей дошкольного](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod49.htm) [возраста](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod49.htm)  [• «Отец как воспитатель»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod50.htm) | В течение года |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | **Помощь родителей учреждению** •   Участие в субботниках  •   Участие в ремонте группового помещения •   Привлечение родителей к благоустройству  территории ДОУ  •    Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, проекта.  проектов. | в течение месяца | Старший воспитатель  педагоги ДОУ завхоз |